

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад №4 «Колокольчик»**

**Тема:**

**«Эффективные формы работы с родителями в  
условиях реализации программы «От Фрёбеля до робота:  
растим будущих инженеров»**

**Конькова Марина  
Петровна  
Воспитатель высшей  
категории**

**В соответствии с приказом от 30.01.2020 № 3/6-7 «Об утверждении сетевой инновационной площадки» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров», МБДОУ "ДС № 4 "Колокольчик« присвоен статус инновационной сетевой площадки.**

**Основной целью Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.**



**ФГОС дошкольного образования  
предусматривает работу по трём  
направлениям:**

- повышение педагогической культуры  
родителей;**
- вовлечение родителей в деятельность  
ДОУ;**
- совместная работа по обмену опытом.**

**Активно используем в работе с родителями такие формы как:**

- ✓ **Совместное создание предметно развивающей среды;**
- ✓ **Папки-передвижки;**
- ✓ **Буклеты;**
- ✓ **Консультации;**
- ✓ **Родительские собрания;**
- ✓ **Мастер-классы;**
- ✓ **Выпуск газеты «Наша-мастерская»;**
- ✓ **Банк «Родительских идей»;**
- ✓ **Выставки для родителей.**

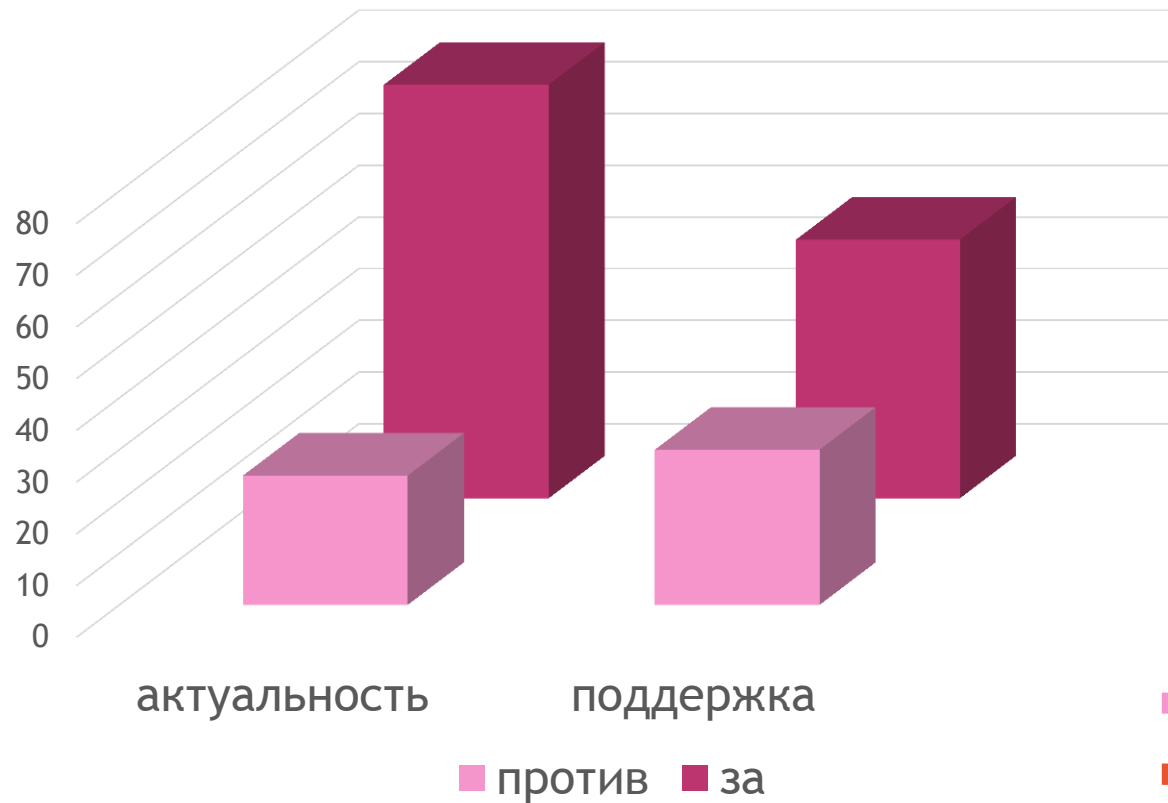
**Анкетирование родителей на тему:**

**«Значение конструирования в развитии ребёнка»**

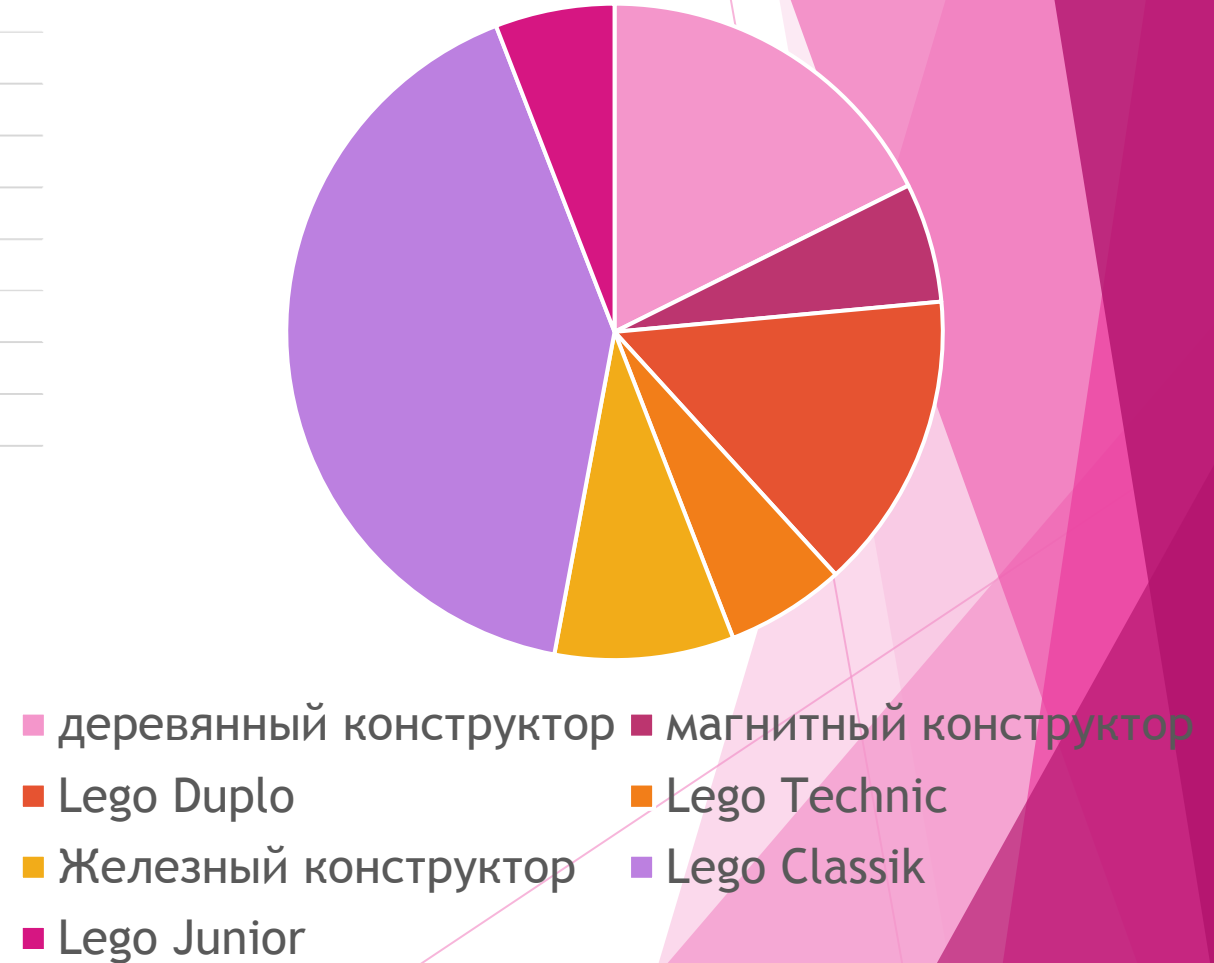
**Цель: изучить потребность родителей и их отношение к формированию предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.**

# Результаты анкетирования родителей

## Востребованности образовательной деятельности по конструированию



## Наличие дома разных видов конструкторов



На основании этого перед нами встала основная цель - сделать родителей активными участниками «технического» образовательного процесса, заинтересовать и убедить, чем будут заниматься их дети. А гораздо интереснее это делать вместе с детьми.

**По первому направлению - повышение педагогической культуры родителей.**

Данное направление реализовано в таких формах работы как:

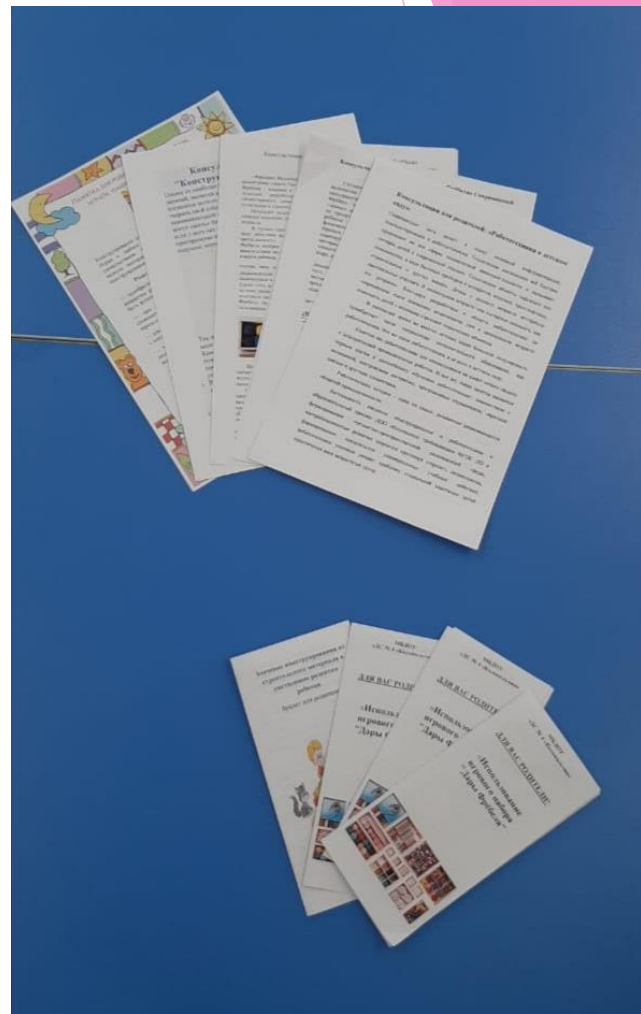
- консультации
- буклеты
- папки-передвижки
- памятки



Консультации:

«Робототехника в детском саду»;  
«Дары Фридриха Фрёбеля»;  
«Конструирование в жизни ребёнка»;  
«Дары Фрёбеля» Современный подход;  
«Использование игрового набора»;  
«Конструируем, играем, наших деток развиваем»

Буклеты.



**Второе направление – это вовлечение родителей в деятельность ДОУ.**

Данное направление было реализовано в таких формах работы как:

- Мастер-класс;
- Выставки для родителей.

## Мастер-класс для родителей: «Использование игрового пособия «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности»



Мы провели для родителей мастер-класс, на котором родители познакомились с «Дарами Фрёбеля» и немного поиграли в игры.

# Выставка изобретений

В нашем саду прошла «Выставка изобретений и технических решений» Мы и в дальнейшем планируем проводить подобные мероприятия. Воспитанники нашей группы активно приняли в ней участие.



**Третье направление – это совместная работа по обмену опытом.**

Данное направление реализовано в таких формах работы , как:

- Выпуск газеты «Наша мастерская»;
- -Банк «Родительских идей»



# Выпуск газеты «Наша мастерская»



Ещё одной формой работы с родителями является выпуск газеты «Наша мастерская». В этой газете мы знакомим родителей с успехами детей.

# Банк родительских идей.



Банк родительских идей – это папка, благодаря которой каждый родитель может продемонстрировать свой опыт по развитию творчества своего ребёнка.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**